



«Бекітемін»

Мектеп директоры

Бей

М.Е.Бейсембаева

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: З.Б.Байжиенова

Мектеп: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Сынып: 0»А» сынып

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абенов Адиль

Баланың туған жылы,күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «МАД» 0 «А» сынып.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғарғы»; ІІ деңгей-«ор таша»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орын даудың қимылдық дағды ларды және техникасын меңгертуді жалғастыру	тұрған орнында айналып секіруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүр лі түрлерін, қосымшалар ды қолдануды жалғастыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қы зығушылық пен әуестік танытады;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	қазақ оюларының элементте рін қ о л Д а	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыра білуге қалыптастыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІ деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдар лық байланыстарды орна тады.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	заттардың қандай материалдар дан жасалғанын өз бетінше анық тайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	III деңгей
---	--	---	---	------------

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айманқан Асылжан

Баланың туған жылы,күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «МАД» 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғарғы»; ІІ деңгей-«ор таша»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуі мен ертеңгілік жатты ғұларды орындауды үйрету	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	қимылды ойындарды ұйымдас тыруда бастамашылдық таны тады, ойын ережелерін сақ тайды	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуды жалғастыру, өлеңдерді жатқа айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға қалыптастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қы зығушылық пен әуестік танытады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	оюды өз бетінше ойдан сала білуге үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	ІІ деңгей

		және оларға ұқыпты қарауға тырыуға дағдыландыру		
--	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бекжан Арнұр

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «МАД» 0 Асынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғарғы»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуді жалғастыру	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	II деңгей
Кommunikativтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын ажырата алуды меңгерту	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді жалғастыру;	түрлі сызықтарды салуға дамыту	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды жалғастыру;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді жалғастыру;	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	маңызын, атауларын білуді жалғастыру;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	III деңгей

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бохалин Сабыр

Баланың туған жылы, күні: 6 жас

Б

Топ: «МАД» 0 А сынып

Л

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғарғы»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге дағдыландыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	III деңгей

«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алу	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта білуге дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсарту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	Жақсы сөйлеуді қалыптастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:	III деңгей

Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын жақсы дамыту	үлкендерді сыйлауға кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	III деңгей
--	---------------------------	--	---------------------------------------	------------

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Габдуллин Абумуслим

Баланың туған жылы,күні:

. Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Топ: «МАД» 0 А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей-«жоғарғы»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	Ойынға белсенді.Қимылын дамыту	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ала білуге үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	II деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта білуге дағдыландыру	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратад	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоциянал ды дағдыларды қалып тастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Галиев Диас
Баланың туған жылы,күні: 5 жас
Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
Топ: «МАД» 0 а сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғарғы»; ІІ деңгей-«ор таша»; І деңгей-«төмен»;)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай білуге қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрге қалыптастыру	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіріп үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай ала білуге үйрету	II деңгей

Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуға қалыптастыру	III деңгей
--	--	--	--	------------

Баланың Т.А.Ә: Дәулетбеков Айбат

Баланың туған жылы,күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: «МАД» 0 А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғарғы»; ІІ деңгей-«ор таша»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру.	дене жаттығулары мен сауықтыру шаралары на қызығушылық танытуды жалғастыру	заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіріп үйрету	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру	ІІ деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуге дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту;	өз жұмысының нәтижелерін бағалай ала білуге үйрету	II деңгей
Өлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	қолынан келгенше көмектесуге тырысуға қалыптастыру	III деңгей

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Дәулетбекова Айзат

Баланың туған жылы,күні:5 жас

Білім беру ұйымы: Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: «МАД» 0 А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғарғы»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алуға үйрету.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға қалыптастыру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	ІІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін танытуға үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету	мемлекеттік рәміздерді біледі	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кабдуллаева Еркежан

Баланың туған жылы,күні: 5 жас

. Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Топ: «МАД» 0 А сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей- «жоғарғы»; II деңгей-«ор таша»; I деңгей- «төмен»;)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	Жек бас гигиенасын сақтауды жалғастыру	III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	кітаптарға қызығушылық танытады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету	түрлі сызықтарды салуға дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	II деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	III деңгей

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекмұхамет Дінмұхамет
Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Ақыл»
Білім беру ұйымындағы мектеп-балабақша кешені» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғарғы»; II деңгей-«ор таша»; I деңгей- «төмен»;)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға , өз пікірін айта білуге дамыту	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	заттарды кеңістікте орналас тырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	II деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды	III деңгей

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Серікқан Камила
Баланың туған жылы,күні: 5 жас

Білім беру ұйымының атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғарғы»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дамыту	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	II деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, құстардың пайдасын білуге оларға қамқорлық жасай алуға дағдыландыру	III деңгей

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеуова Раяна
Баланың туған жылы,күні: 5 жас

Білім беру ұйымы Ақсайыптыңдағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғарғы»; ІІ деңгей-«ор таша»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіредін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды л а қ	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын атайды	ІІІ деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	заттарды зерттеуге қызығушылықты танытады, жаңаны таниды, өзіне сенімді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектейді	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	III деңгей

2023-2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тұрсын Айсұлтан
Баланың туған жылы,күні: 6 жас

Бөлім «Мәдениет және спорт» Ақпарат және қоғамдық қарым-қатынастар бөлімі
Топ «Мәдениет және спорт» Ақпарат және қоғамдық қарым-қатынастар бөлімі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғарғы»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	бір-бірден сапқа, шеңберге т ұ р а д ы	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ІІ деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, з е р т т	II деңгей
Өлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады	II деңгей

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Түрсүн Нұрсұлтан
Баланың туған жылы,күні: 5 жас

Білім беру ұйымының атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғарғы»; ІІ деңгей-«ор таша»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсіндіру, үйрету.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер	ІІ деңгей

		қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру.	туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға қалыптастыру.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей

2023- 2024 оқу жылын арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мұхаметқан Іңкәр
Баланың туған жылы,күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: «Абай атындағы мектеп-балабақша кешені»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей- «жоғарғы»; ІІ деңгей-«ор таша»; І деңгей-«төмен»;)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға қалыптастыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға қалыптастыру	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге дамыту	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдердің қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуге қалыптастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру	ІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әреке тінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге дағдыландыру	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге үйрету	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету	III деңгей